

Hoja de consejos para la familia

Entendiendo los resultados de infancia temprana

Como padre de un niño que recibe servicios de intervención temprana en Pennsylvania, usted debe asegurarse que estos apoyos y servicios ayudan a su niño a aprender y crecer, y que también le dan apoyo a su familia para ayudar a su niño.

¿Qué son los resultados de infancia temprana (ECO por sus siglas en inglés)?

Los resultados de infancia temprana, desarrollados por el Departamento de Educación de Estados Unidos, son utilizados por todos los estados para los niños que reciben intervención temprana. Si bien el Plan individualizado de servicios para la familia (IFSP por sus siglas en inglés) y el Programa de educación individualizado (IEP por sus siglas en inglés) contienen los resultados que se escriben específicamente para usted y su niño, estos tres resultados son iguales para todos. Los resultados de infancia temprana se centran en las habilidades y capacidades que los niños utilizan para tener éxito en las actividades, en las rutinas y en los ambientes escolares futuros.



Los tres resultados de infancia temprana son:

1. **Adquirir habilidades sociales y emocionales positivas, incluyendo las relaciones sociales.** Este resultado mide cómo los niños interactúan y juegan con la familia, otros adultos y otros niños.
2. **Aprender y usar nuevos conocimientos y habilidades.** Este resultado mide cómo los niños aprenden y usan las habilidades básicas de lenguaje y comunicación tales como contar y solucionar problemas que los prepararán a tener éxito en el aprendizaje.
3. **Utilizar comportamientos adecuados para satisfacer las necesidades.** Este resultado mide cómo los niños se vuelven progresivamente más independiente al aprender a moverse de un lugar a otro, a alimentarse y a ocuparse de las necesidades básicas.

¿Por qué medimos los resultados de infancia temprana?

Las familias y los profesionales quieren saber si los servicios de intervención temprana están ayudando a los niños. Los resultados de infancia temprana es una forma que el estado de Pennsylvania utiliza para estudiar la eficacia de estos servicios. La información sobre la cantidad y el tipo de progreso que los niños están teniendo para alcanzar estos resultados nos ayuda a mejorar el programa de intervención temprana de Pennsylvania.

¿Cómo se miden los resultados de infancia temprana?

Los resultados del niño se miden cuando el niño comienza a recibir los servicios de intervención temprana (entrada) y cuando su niño ha terminado de recibir los servicios de intervención temprana (salida).

Una persona del equipo de su niño utilizará una herramienta llamada “evaluación auténtica” para aprender sobre las habilidades, capacidades y el desarrollo de su niño. La evaluación auténtica se lleva a cabo mediante la observación de cómo su niño participa en las rutinas y actividades típicas. La evaluación auténtica se

completa como parte de los servicios de intervención temprana regulares de su niño. No se necesitan visitas o sesiones adicionales. Juntos, usted y el equipo de intervención temprana de su niño, compartirán información y desarrollarán una descripción de su niño en cada uno de los resultados de infancia temprana.

¿Cómo puede usted participar?

Usted es el experto sobre su niño y usted conoce las fortalezas y necesidades de su niño. Como parte igualitaria en el equipo de su niño, usted proporciona información importante acerca de las habilidades de su niño. Usted puede compartir lo que usted ve que su niño hace en el hogar y en la comunidad. Usted puede hablar con el equipo de su niño y aprender más acerca de lo que se espera de los niños en las diferentes edades.

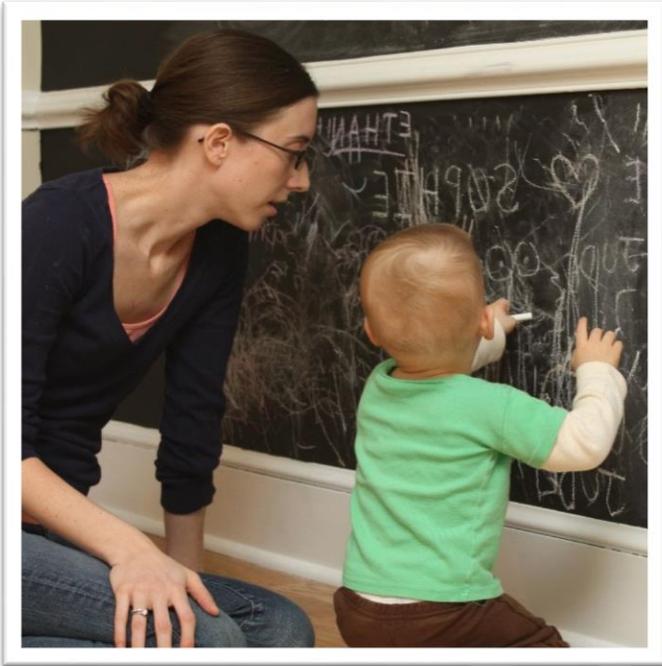
¿Con quién debo hablar acerca de la medición de los resultados de infancia temprana de mi niño?

_____ (nombre),
el/la _____ (rol) de su niño, será responsable de recopilar información sobre los resultados de infancia temprana de su niño. Usted puede compartir información sobre su niño con él/ella. Este miembro del equipo también puede responder cualquier pregunta que usted pueda tener sobre los resultados de infancia temprana.

INFORMACIÓN QUE USTED PUEDE COMPARTIR CON EL EQUIPO DE SU NIÑO

Éstas son algunas preguntas que usted puede considerar mientras se prepara para tener una conversación sobre su niño y los resultados de infancia temprana.

1. ¿Cómo interactúa su niño con usted y otros adultos conocidos?
2. ¿Cómo interactúa su niño con personas desconocidas?
3. ¿Cómo le muestra su niño cómo él/ella se está sintiendo?
4. ¿Cómo responde su niño a los cambios en las actividades o lugares?
5. ¿Cómo usa su niño las palabras en las actividades diarias?
6. ¿Cómo le muestra su niño que él/ella nota las diferencias? Por ejemplo, ¿nota la diferencia entre dos juguetes o entre un perro y un gato?
7. ¿Cómo interactúa su niño con libros e imágenes?
8. ¿Cómo le dice su niño lo que a él/ella le gusta?
9. ¿Qué hace su niño cuando necesita ayuda?
10. ¿Cómo usa su niño objetos para obtener lo que quiere? Por ejemplo, ¿usa un interruptor para encender un juguete o usa una cuchara para comer?



Para obtener más información acerca de los resultados de infancia temprana en Pennsylvania
visite:

<http://www.eita-pa.org/early-childhood-outcomes/>