

PRÉAVIS ÉCRIT POUR L'ÉVALUATION INITIALE ET DEMANDE DE FORMULAIRE DE CONSENTEMENT

Nom de l'enfant: _____

PRÉAVIS ÉCRIT POUR L'ÉVALUATION INITIALE ET DEMANDE DE FORMULAIRE DE CONSENTEMENT

Âge Scolaire

Nom de
l'enfant: _____

Date _____

Envoyé:(mm/jj/aa): _____

Nom et Adresse du Parent/Tuteur/Substitut: _____

*Seulement pour l'utilisation du
(LEA) de l'école:
Date de réception de "Prior Written
Notice/Consent Form"*

Cher/Chère, _____ :

La première étape dans le processus d'éducation spécialisée est de procéder à une évaluation individuelle initiale de votre enfant, qui sera composé d'une série de tests et d'évaluations, offert sans frais pour vous. L'Agence Locale de l'Éducation (LEA) de l'école doit obtenir ce préavis écrit pour l'évaluation initiale et demande de formulaire de consentement écrit de votre part avant d'évaluer les besoins de votre enfant pour les services d'éducation spécialisée.

Le représentant (LEA) de l'école propose de compléter l'action suivante pour déterminer si votre enfant est admissible à l'éducation spécialisée et ses services connexes. Si vous avez des questions, prière d'en discuter avec le représentant (LEA) de l'école.

Représentant (LEA) de l'école _____ Courriel _____

Poste _____ Téléphone _____

TYPE D'ACTION PROPOSÉ:

☐ Le représentant (LEA) de l'école propose de procéder à une évaluation initiale. (Consentement parental requis)

1. EXPLICATION DU RAISONNEMENT JUSTIFIANT LA DEMANDE D'ÉVALUATION INITIALE:

2. DESCRIPTION DES DONNÉES UTILISÉES COMME BASE POUR LA DEMANDE D'ÉVALUATION INITIALE (INCLUANT CHAQUE PROCÉDURE D'ÉVALUATION, D'ANALYSE, DOSSIER OU RAPPORT UTILISER COMME BASE POUR CETTE DEMANDE D'ÉVALUATION INITIALE):

PRÉAVIS ÉCRIT POUR L'ÉVALUATION INITIALE ET DEMANDE DE FORMULAIRE DE CONSENTEMENT

Nom de l'enfant:

3. DESCRIPTION DES AUTRES FACTEURS PERTINENTS À CETTE DEMANDE D'ÉVALUATION INITIALE:

4. AUTRES OPTIONS CONSIDÉRÉES PERTINENTES POUR LA DEMANDE D'ÉVALUATION INITIALE ET POURQUOI LES AUTRES OPTIONS ONT ÉTÉ REJETÉES:

Lors de l'évaluation, l'information sera recueillie dans les domaines décrits ci-dessous. Cette information aidera directement l'équipe à déterminer:

- Si votre enfant est un enfant avec un handicap;
- Les besoins éducatifs de votre enfant;
- Les niveaux actuels de la réussite scolaire;
- La performance fonctionnelle de votre enfant; et
- Si votre enfant a besoin d'éducation spécialisée et ses services connexes.

L'ÉVALUATION PROPOSÉE COMPRENDRA LES TYPES DE TESTS ET D'ANALYSES SUIVANTES:

CONSENTEMENT PARENTAL POUR UNE ÉVALUATION INITIALE D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

Pour débiter l'évaluation proposée, le représentant (LEA) de l'école doit avoir votre consentement. Sans votre consentement écrit, le représentant (LEA) de l'école ne peut pas procéder à l'évaluation proposée à moins d'y être ordonnée par un agent d'audience lors d'une audience des procédures régulières ("due process hearing"). Sans consentement, le représentant (LEA) de l'école peut demander une audience des procédures régulières; Toutefois, il n'est pas obligé de le faire. Si vous ne fournissez pas un consentement écrit et que le représentant (LEA) de l'école ne demande pas une audience des procédures régulières, l'évaluation pour l'éducation spécialisée ne sera pas menée.

Dès réception du consentement parental, une équipe d'évaluation procédera à l'évaluation. L'information de tous les membres de l'équipe sera examinée lors du processus d'évaluation. En tant que parent(s), vous êtes un membre clé de l'équipe. Les informations que vous fournissez sont importantes pour l'équipe. Veuillez envoyer vos idées et préoccupations par écrit à la personne-ressource indiquée ci-dessous, ou la contacter au numéro fourni si vous préférez parler directement à quelqu'un. Si une réunion de l'équipe d'évaluation a lieu, vous serez invité. Les réunions de l'équipe d'évaluation ne sont pas requise.

L'équipe d'évaluation déterminera si votre enfant a besoin d'instruction spécialement conçu pour lui en raison d'un handicap et si il est éligible pour l'éducation spécialisée et ses services connexes. Les résultats de l'évaluation seront inclus dans un rapport d'évaluation ("evaluation report" ou "ER"). Si votre enfant est déterminée comme étant admissible à l'éducation spécialisée, vous serez invité à participer à l'élaboration d'un programme d'enseignement individualisé ("Individualized Education Program" ou "IEP") qui comprendra l'éducation spécialisée et ses services connexes dont votre enfant a besoin pour recevoir un apport pédagogique.

PRÉAVIS ÉCRIT POUR L'ÉVALUATION INITIALE ET DEMANDE DE FORMULAIRE DE CONSENTEMENT

Nom de l'enfant:

ÉCHÉANCIER POUR UNE ÉVALUATION INITIALE D'ÉDUCATION SPÉCIALISÉE

Le rapport d'évaluation ("ER") doit être rempli et une copie du "ER" doit vous être remis au plus tard 60 jours civils après que le représentant (LEA) de l'école ait reçu votre consentement écrit pour l'évaluation. Ce délai de 60 jours civils n'inclut pas la pause estivale. Donner votre consentement pour une évaluation ne signifie pas que vous donnez votre consentement pour votre enfant de recevoir une éducation spécialisée et ses services connexes. Si votre enfant est admissible à l'éducation spécialisée, vous serez invité à fournir un consentement écrit pour la provision initiale de services d'éducation spécialisée suite au développement d'un programme d'enseignement individualisé ("IEP")

Veuillez lire l'Avis des Procédures de Protection ci-joint qui explique vos droits, et comprend des organismes de défense des droits étatiques et locales qui sont disponibles pour vous aider à comprendre vos droits ainsi que le processus de fonctionnement de l'éducation spécialisée.

Conservez une copie de ce formulaire pour vos dossiers.

INSTRUCTIONS POUR PARENT/TUTEUR: Votre consentement pour une évaluation initiale est volontaire. Veuillez envisager les options suivantes:

1. ☐ J'aimerais planifier une réunion informelle avec le représentant (LEA) de l'école pour discuter de cette action.
2. ☐ Je consens à l'évaluation initiale proposée.
3. ☐ Je ne donne pas mon consentement à l'évaluation proposée.***

***Si vous choisissez l'option 3, vous pouvez demander une réunion informelle avec le représentant (LEA) de l'école, la médiation ou une audience sur les procédures régulières:

Je voudrais demander:

- ☐ Une réunion informelle avec le représentant (LEA) de l'école
- ☐ Médiation**
- ☐ Une audience sur les procédures régulières **

**En tant que parent, pour entamer la médiation ou une audience sur les procédures régulières, veuillez soumettre votre demande au Bureau de Résolution des Différents ("Office for Dispute Resolution ou "ODR"). Pour en savoir plus sur ce processus, contactez le ConsultLine pour l'éducation spécialisée au 800-879-2301 ou visitez le site web de l'ODR au www.odr-pa.org.

Je m'oppose à l'évaluation proposée et ma raison est (non-requis):

SIGNEZ ICI:

Signature Parent/Tuteur/Substitut

Date (mm/jj/aa)

Téléphone de jour

PRÉAVIS ÉCRIT POUR L'ÉVALUATION INITIALE ET DEMANDE DE FORMULAIRE DE CONSENTEMENT

Nom de l'enfant:

VEUILLEZ RETOURNER LE FORMULAIRE COMPLETÉ À:

Nom:

Adresse:

Pour mieux comprendre ce formulaire, un formulaire annoté du Préavis Écrit d'Évaluation et Demande de Formulaire de Consentement " *Prior Written Notice for Evaluation and Request for Consent Form*" est disponible sur le site web de PaTTAN au www.pattan.net Une fois sur la page d'accueil de PaTTAN, sélectionnez l'onglet "Legal Tabs", puis sélectionnez "Forms" et ensuite "Annotated Forms". Si vous n'avez pas accès à l'internet, veuillez contacter PaTTAN au 800-441-3215 afin de demander le formulaire annoté en version imprimée ou le ConsultLine pour l'éducation spécialisée au 800-879-2301.