

儿童姓名: _____ 出生日期: _____ 本地 ID#: _____

--

二、评估参与方

父母/监护人以平等合作伙伴的身份参加评估团队，这一点很有必要。除了父母/监护人外，婴儿/学步儿童团队的其他成员还应包括一名服务协调员、一名评估团队成员/合格专业人员及家庭所指定的其他团队成员。除了家庭成员外，学前团队还应包括一个合格专业人员小组。

姓名	称谓/职责
	父母/监护人
	父母/监护人

三、评估背景/历史

<p>评估转介原因 <input type="checkbox"/> 若为重新评估，请勾选 描述儿童被转介前来接受此次评估的原因及转介源。</p>
<p>历史 这里请简要描述之前的早期干预计划和服务。 该栏内容还应包括除 EI 计划外的其它评估或服务。</p>

儿童姓名：_____ 出生日期：_____ 本地 ID#：_____

四、家庭资料

了解孩子参与的活动类型、喜欢与谁一同玩耍及喜欢做些什么，这都很有好处。这些资料将用来规划孩子可能需要的早期干预服务及支持。家庭可选择参加，同时我们也诚挚欢迎家庭参与评估过程。

1) 描述孩子和家庭普通的一天生活，如日常照料习惯（玩乐时间和喜爱的活动）以及社区活动（托儿所和学前教育场所及活动、图书馆、操场等）。

--

2) 是否有些活动对孩子和家庭有点挑战性？可以是在家里、托儿所/学前教育场所或社区活动过程中。

--

3) 家庭对其孩子的优点有何看法，家庭是否担心孩子的发展情况？孩子的其他照料人员或教师是否有其它担忧？

--

4) 家庭有哪些资源和优势，包括大家族、朋友、社区团体、资源等？

--

5) 若存在担忧，那么家庭准备先解决的是什么问题？

--

儿童姓名：_____ 出生日期：_____ 本地 ID#：_____

六、发展领域评估

每个部分可包括概述标准测试、父母/护理人员/早期教育机构资料、以及儿童观察结果（若有，还可包括课程型评估）。每个发展领域应根据父母/护理人员/早期教育机构的报告，描述儿童当前能力、优点和独特需求，评估仪器管理情况、观察或检查早期干预外其它机构/计划的最新评估信息等。确保要涵盖这些技能的功能水平，包括学前儿童在适当活动中学术信息和进步情况。

认知发展

沟通发展

社交和情绪发展

六、发展领域评估（续）

儿童姓名: _____ 出生日期: _____ 本地 ID#: _____

身体发育

适应能力发展

其它信息

儿童姓名: _____ 出生日期: _____ 本地 ID#: _____

七、评估结果概述

评估日期	评估年龄	评估流程 (标准评估、父母/护理人员/早期教育机构报告、课程型评估、观察等)。包括评估场所, 如在早期护理和教育场所观察。	结果	负责人 (姓名、称谓)

儿童姓名: _____ 出生日期: _____ 本地 ID#: _____

八、资格条件

该儿童是否符合早期干预服务的资格条件? (本页请只勾选一项)

是

评估结果表明, 您的孩子在一项或多项发育领域中至少迟缓了 25%或低于平均水平 1.5 个标准差。由于存在发育迟缓, 因此需要开展专门设计的干预/指导 (SDI) 以便参与正常活动和日常生活。

由于您的孩子存在_____残障状况/诊断结果, 因此需要开展专门设计的干预/指导 (SDI) 以便参与正常活动和日常生活。

依据该跨学科团队综合各方信息所得出的临床意见, 您的婴儿或学步儿童符合早期干预服务的资格条件。您可在“发展领域评估”栏中查阅用来确定资格条件的定性和定量信息记录。

否

评估结果表明, 您的孩子没有存在发育迟缓, 其表现出来的技能与同龄儿童相当, 因此不需要早期干预服务。

您的孩子存在残障, 但不需要开展专门设计的干预/指导 (SDI) 以便参与正常活动和日常生活。

您的婴儿/学步儿童目前表现出来的技能与同龄儿童相当, 但由于下列原因, 他/她符合转介接受跟踪服务的资格条件:

_____.

儿童姓名：_____ 出生日期：_____ 本地 ID#：_____

九、建议

团队应就早期干预和相关服务提出建议以供考虑，以便让儿童参与正常日常生活、社区或学前教育活动，并取得进步。这些建议仅供了解，包括给家庭提出的补充意见，如外部资源联系方式。每条建议应描述适当的自然环境或最小限制环境，包括可提供早期干预服务和/或社区支持的社区场合和家庭活动及日常生活。

<p>家庭/团队是否希望孩子参加一些活动和日常生活？若是，请描述顺利参加所需的技能。</p>	<p>是否有哪些技能能帮助家庭和其他护理人员学会如何协助儿童在日常生活中的发展和参与？</p>
<p> </p>	<p> </p>
<p>辅助性科技设备、适应现有材料或采用其它材料是否能帮助儿童参与日常生活和活动？</p>	<p>是否能转介或联系早期干预服务以外的人员和社区资源，协助儿童/家庭扩大参与社区活动的机会？</p>
<p> </p>	<p> </p>
<p>是否需要些信息来强化家庭和/或护理人员的能力，以协助儿童发展并加强家庭在日常活动中的参与情况？</p>	<p>其它</p>
<p> </p>	<p> </p>

您可向孩子的早期干预计划索阅详细解释您权利的《程序性保护措施》副本。