

يملأ بمعرفة هيئة التعليم المحلية
تاريخ تلقي نموذج الإتفاق على
التنازل

اسم الطفل: _____

التاريخ (شهر/يوم/عام): _____

اسم وعنوان ولي الأمر/الوصي/الأم أو الأب البديل: _____

1. إحتياجات اللغة والتواصل:

أ. اللغة الرئيسية للطفل في الوقت الحاضر هي واحدة أو أكثر مما يلي (ضع علامة على الإجابات المناسبة):

لغة الإشارة الأمريكية

لغة كلامية غير الإنكليزية

اللغة الإنكليزية

غيرها:

أ. طريقة التواصل الرئيسية للطفل في الوقت الحاضر هي واحدة أو أكثر مما يلي (ضع علامة على الإجابات المناسبة):

لغة إشارة أخرى

سماعية/شفهية

لغة الرموز (Cued Language)

الإستهزاء بالأصابع

الحركات

الإنجليزية بالإشارة

باللمس

غيرها (برجاء التوضيح)

الفهم

لغة الإشارة الأمريكية

لغة الرموز (Cued Language)

الإستهزاء بالإصابع

الحركات

الإنجليزية السماعية/الشفهية

الإشارة بالإنجليزية

باللمس

غيرها (برجاء التوضيح)

1. هل اللغة أو طريقة التواصل التي يستخدمها الطالب كافية بالنسبة لأسرته أو من يتولى رعايته؟

2. هل اللغة أو طريقة التواصل التي يستخدمها الطالب كافية بالنسبة لأقرانه؟

خطة التواصل للطفل الأصم أو ضعيف السمع

اسم الطالب:

II. فرص التواصل المباشر

1. اشرح فرص التواصل المباشر مع الأقران التي ينبغي مناقشتها في برنامج التعليم الفردي

2. اشرح فرص التواصل المباشر مع الموظفين المتخصصين و غيرهم من العاملين في المدرسة والتي ينبغي مناقشتها في برنامج التعليم الفردي

3. اشرح فرص المتعلقة بالتعليمات المباشرة في لغة الطفل وطريقة تواصله التي ينبغي مناقشتها في برنامج التعليم الفردي

III. المستوى الأكاديمي، التكنولوجيا المساعدة، الأجهزة والخدمات

ما هو الدعم اللغوي والتواصل الذي يحتاج إليه الطالب لكي يتمكن من المشاركة والتقدم في المناهج التعليمية العامة؟
 مدرس يجيد اللغة أو اللغات وطرق التواصل الموضحة في الجزء الأول في السؤال 1 و 2 لتدريس المناهج التعليمية العامة بشكل مباشر.

المناهج التعليمية العامة عن طريق مترجم فوري مؤهل:

ترجمة لغة الإشارة الأمريكية

كتابة لغة أخرى بحروف اللغة الإنجليزية

الترجمة الشفهية

ترجمة لغة الرموز (Cued Language)

ترجمة لغة الصم/العمي

غيرها:

الأجهزة والخدمات المساعدة التي تم استعراضها:

التعليق عن طريق الوسائل

تدوين الملاحظات

التعليق المكتوب (CART)

نظام المجال السمعي المحسن

تحويل النطق إلى كتابة (C-Print)

غيرها:

أجهزة الإرسال بالذبذبات إف إم (FM)

زراعة سماعة أو زراعة القوقعة السمعية

هل وسائل دعم اللغة والتواصل كافية لسد إحتياجات الطالب؟

.IV. الإحتياجات بكافة أنواعها

قام فريق برنامج التعليم الفردي بتناول احتياجات الطالب بكافة أنواعها (الإجتماعية، والعاطفية، والثقافية) بما فيها:

مأخوذ عن "إعتبرات التواصل للطلاب الصم أو ضعيفي السمع"، نيو مكسيكو، ومن "خطة تواصل فريق برنامج التعليم الفردي للطلاب الصم أو ضعيفي السمع"، أيوا وكولورادو.

للمساعدة على فهم هذا النموذج يوجد نموذج "خطة التواصل للطفل الأصم أو ضعيف السمع" الموضحة بالشرح من الموقع الإلكتروني www.pattan.net إكتب "النموذج المشروح" في مكان البحث على الموقع. إذا لم يتاح لك الدخول على شبكة الإنترنت يمكنك طلب النموذج المشروح عن طريق الإتصال ب شبكة بنسلفانيا للتدريب والدعم التقني (PaTTAN) على رقم 800-441-3215.