



## Transición Secundaria

# Preparación para el Empleo

### Comenzar con el fin en mente...

Cuando los miembros de la familia tienen altas expectativas académicas y de empleo para sus hijos con discapacidad, los jóvenes experimentan un mayor éxito en esas áreas críticas. La conciencia de los familiares del potencial de inserción laboral de sus hijos y la importancia del trabajo pueden influir en los resultados positivos de empleo para los jóvenes con discapacidades.

Los siguientes son consideraciones para la preparación para el empleo de su hijo/a.

#### Comuníquese con su hijo o hija.

- Hable con su hijo/a sobre el futuro y sus intereses, sueños y aspiraciones.
- Ayude a su hijo/hija a identificar sus fortalezas, habilidades y talentos.
- Ayude a su hijo/hija a aprender acerca de sus habilidades y discapacidad.
- Construya la capacidad de su hijo para defenderse a sí mismo (hablar por sí mismo/a) mediante el apoyo a su compromiso en el equipo IEP, juntas y las actividades en el hogar y en la comunidad.

#### Comuníquese con el equipo de IEP de su hijo.

- Recuerde que usted es un miembro fundamental del equipo de IEP de su hijo/hija y nadie conoce a su hijo mejor que usted.
- Como miembro del equipo del IEP, ofrecer información y asistencia cuando se habla/crea el IEP de su hijo y ayudar a su hijo/hija en la expresión de sus necesidades e intereses. Asegúrese de compartir la información, tal como la siguiente.
  - Fortalezas/debilidades de su hijo/hija
  - Intereses/debilidades/aspiraciones de su hijo/hija

- Cualquier conocimiento especial acerca de su hijo/hija
- Otros a los que les gustaría invitar a la reunión de IEP

#### Trabaje con su hijo/hija para mejorar sus habilidades sociales.

Las dimensiones de las habilidades sociales necesarias en la escuela, la comunidad y el lugar de trabajo:

- Interconectar las Competencias para Relacionarse
- Competencias de Autogestión
- Competencia de Observancia
- Competencias Asertivas

#### Crear ocasiones para que su hijo/hija esté socialmente activo en la comunidad donde estas habilidades sociales pueden ser el papel jugado/modelado/practicado.

Los ejemplos pueden incluir lo siguiente:

- Haciendo compras en tiendas locales
- Ordenando comida en restaurantes locales
- Usando transporte público
- Haciendo sus propias actividades bancarias

#### Ayude a su hijo/hija a aprender habilidades relacionadas con el trabajo para estar mejor preparados para las oportunidades laborales.

Ayude a su hijo / hija a aprender habilidades relacionadas con el trabajo para estar mejor equipado y preparado para las oportunidades de empleo. Tales habilidades incluyen comunicación, interpersonal y toma de decisiones. Ejemplos incluyen:

- Vestir apropiadamente
- Entrevistas
- Resolución de problema
- Toma de decisión
- Comunicación efectiva
- Administración de tiempo
- Organización
- Resolución de conflicto

## Investigue para Obtener un Mejor Conocimiento de la Transición a la Secundaria

- Conozca sus derechos y responsabilidades
  - Leyes/normas/políticas
  - Aviso de las Garantías Procesales
- Aprender sobre las agencias comunitarias que proporcionan servicios de apoyo a los estudiantes, incluyendo:
  - Servicios de asesoramiento
  - Entrenamiento de trabajo
  - Formación profesional
- Aprender/preguntar sobre apoyos que estarán disponibles después de la graduación de su hijo
- Utilice la Guía de transición a la Secundaria de PA – [www.secondarytransition.org](http://www.secondarytransition.org)
- Revisar y utilizar la lista de verificación de la planificación para el futuro -<http://tinyurl.com/PAChecklist>

- Conservar copias de todos los archivos escolares y de la información médica
- Mantenga listas de todos los contactos que usted haga con agencias como:
  - La Oficina de Salud Mental/Intelectual y Discapacidades del Desarrollo (MH-DDI)
  - Oficina de Rehabilitación Vocacional (OVR)
- Asistir a la Conferencia Anual de la Comunidad en Transición de PA - (ir a [www.pattan.net](http://www.pattan.net) para más información)

## Las experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo

- Discutir en el equipo del IEP las experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo tales como las siguientes: exploración de carreras, pasantías, muestreo de trabajo, aprendizaje de servicio, prácticas, aprendizaje, empleo remunerado, tutoría

